

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DOS CARGOS DO QUADRO DE  
PESSOAL TÉCNICO - ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO DA UFG/2017**

O Centro de Seleção da Universidade Federal de Goiás divulga as respostas esperadas preliminares da prova de **TÉCNICO DESPORTIVO** do **CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DOS CARGOS DO QUADRO DE PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO DA UFG/2017**. Essas respostas serão utilizadas como referência no processo de correção. Serão também consideradas corretas outras respostas que se encaixarem no conjunto de ideias que correspondem às expectativas das bancas quanto à abrangência e à abordagem do conhecimento. Respostas parciais também serão aceitas, e na pontuação a elas atribuída serão considerados diferentes níveis de acerto.

**Questão 01**

---

A comunicação humana pode efetivar-se por meio de palavras (linguagem verbal) ou por meio de outros signos (linguagem não verbal). Os gestos e os movimentos fazem parte dos recursos de comunicação que o ser humano utiliza para expressar suas emoções, comunicar atitudes interpessoalmente e transmitir informações. Desse ponto de vista, as práticas corporais são concebidas como linguagens. Em outras palavras, os jogos, brincadeiras, ginásticas, lutas, esportes e danças são reconhecidos como produções culturais que permitem aos sujeitos se comunicarem e expressarem por meio da linguagem corporal. Quando pratica uma partida de voleibol, participa de uma coreografia de dança, realiza uma atividade ginástica ou experimenta uma brincadeira, o sujeito está produzindo textos. Nessa perspectiva, caberá ao professor viabilizar ao estudante a compreensão da linguagem corporal como possibilidade de interação social que amplia o reconhecimento do outro e de si próprio, o que requer momentos de produção, leitura e interpretação de diferentes textos corporais, por exemplo, uma dança, um jogo ou um esporte (BRASIL, 2002).

(20 pontos)

**Questão 02**

---

Tipos de transcendências proposta por Kunz:

- Transcendência de limites pela experimentação: estratégia didática que vise possibilitar, de forma direta, a transcendência pela manipulação da realidade, pelo simples explorar e experimentar possibilidades e capacidades e, ainda, vivenciar possibilidades comunicativas, descobrir e experimentar relações socioemocionais novas, entre outras (2000, p. 123).
- Transcendência de limites pela aprendizagem: estratégia didática que valorize a forma aprendida no âmbito das possibilidades de transcender limites pela imagem, pelo esquematismo, pela apresentação verbal de situações do movimento e do jogo que o aluno reflexivamente deverá acompanhar, executar e propor soluções (2000, p. 123).
- Transcendência de limites criando e inovando: estratégia didática que promova a forma criativa ou inventiva de uma transcendência de limites, com base nas outras duas formas de representação de um saber, em que o aluno se torna capaz de, definida uma situação, criar/inventar movimentos e jogos com sentido adequado àquela situação (2000, p. 123).

(20 pontos)

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DOS CARGOS DO QUADRO DE  
PESSOAL TÉCNICO - ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO DA UFG/2017**

**\_\_\_\_ Questão 03 \_\_\_\_\_**

---

Segundo o coletivo de Autores (1992), as características são as seguintes:

- Diagnóstica: a reflexão deve remeter à constatação e à leitura dos dados da realidade. Esses dados carecem de interpretação, ou seja, de um julgamento. Para interpretá-los, o sujeito pensante emite um juízo de valor que depende da perspectiva de classe de quem julga, porque os valores, nos contornos de uma sociedade capitalista, são de classe.
- Judicativa: a reflexão pedagógica julga os dados da realidade fundamentada em uma ética que representa os interesses de determinada classe social.
- Teleológica: a reflexão pedagógica determina um alvo a que se quer chegar, busca uma direção. Essa direção, dependendo da perspectiva de classe que ela reflete, poderá ser conservadora ou transformadora dos dados da realidade diagnosticados e julgados.

**(20 pontos)**

Goiânia, 10 de abril de 2017.